



Cronograma de Evaluación

Área de Formación: Inglés
 Docente: Celia Barrios
 Curso: 2do Sección: A-B-C-D
 Año Escolar: 2018 -2019 Lاپso: Primero



Semana Fecha	U.A.	Tema Generador Tejido Temático	Referentes Teórico Prácticos	Actividad Evaluativa	% Puntaje	Ptos. acum.
01-10-18 al 05-10-18				Evaluación Diagnóstica		
07-10-18 al 19-10-18	1	El deporte, la recreación y el turismo -Intercambio de experiencia sobre actividades de recreación, deporte y el uso del tiempo libre.	Presente simple. Oraciones afirmativas y negativas. Oraciones interrogativas. Preguntas de si – no, preguntas de información Vocabulario nuevo	Taller	20%	4ptos.
21-10-18 al 09-11-18	1	El deporte, la recreación y el turismo. -Importancia de la recreación, el deporte y el turismo para la salud y el compartir en familia. Intercambio de experiencias de aprendizaje ocurridas en el curso anterior.	Presente simple y el uso del verbo "want to". Adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo. Usos del "how often"	Prueba escrita	25%	5ptos.
12-11-18 al 16-11-18	2	La prevención de riesgos personales y colectivos en diferentes contextos -Las situaciones de riesgo en la casa, la escuela y la comunidad -La solidaridad y la cooperación en situaciones de riesgo y accidentes cotidianos	Pasado simple. Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas donde se expresen accidentes cotidianos y como evitarlos. Verbos irregulares vs verbos regulares. Pronunciación de "ed" final	Prueba oral	20%	4ptos.
19-11-18 al 07-12-18	2	La prevención de riesgos personales y colectivos en diferentes contextos. -Los valores y principios que nos ayudan a la formación de nuevos ciudadanos -Los centros de diagnóstico integral (CDI) para la prevención y atención inmediata en la comunidad.	Pasado simple vs pasado continuo Verbo "to be" en pasado Expresiones usadas para hablar acerca: la salud y enfermedades, dar consejos	Diálogo escrito	15%	3ptos.
01-10-18 al 07-12-18		Todos los anteriores	Todos los anteriores	intervenciones	10%	2ptos.
01-10-18 al 07-12-18		PEIC		observación	10%	2ptos.