



## Cronograma de Evaluación

Área de Formación: Inglés  
 Docente: Celia Barrios  
 Curso: 5to. Sección: A-B-C  
 Año Escolar: 2018 -2019 Lapso: Primero

Semana Fecha	U.A.	Tema Generador Tejido Temático	Referentes Teórico Prácticos	Actividad Evaluativa	% Puntaje	Ptos. acum.
01-10-18 al 05-10-18				Evaluación Diagnóstica		
07-10-18 al 19-10-18	1	Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC. -La importancia de la comunicación asertiva con las personas de la escuela y la comunidad, para fortalecer los valores de respeto, igualdad y amor a través de textos escritos, cartas, tarjetas, postales o notas.	Repaso de los tiempos verbales: presente, pasado y futuro simple. Presente, pasado y futuro continuo o progresivo. Presente, pasado y futuro perfecto. Auxiliares modales. Sus equivalentes en castellano. Oraciones afirmativas y negativas. Oraciones interrogativas. Preguntas de si – no, preguntas de información en los diferentes tiempos verbales. Vocabulario nuevo	Prueba escrita	25%	5ptos.
21-10-18 al 09-11-18	1	Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC. - Expresión de buenos deseos por medio de tarjetas, cartas y mensajes de texto. - El registro formal e informal para saludar o despedirse de acuerdo con un contexto o un tipo de interacción.	Expresiones de interacción personal: Saludar y despedirse Presentarse y presentar a otros Disculparse Pedir y dar permiso Pedir y dar opiniones Hacer cumplidos Hablar acerca de gustos y preferencias Hablar acerca de la salud Hablar acerca de sentimientos y emociones Felicitar y expresar buenos deseos Vocabulario nuevo	Diálogo escrito  Diálogo oral	10%  15%	2ptos.  3ptos.
12-11-18 al 16-11-18	3	Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC. - Estrategias de prelectura: activación del conocimiento previo y la revisión inicial de un texto. El uso del diccionario Independencia tecnológica. -Reflexionar en forma individual y colectiva con la lectura de un texto de contenido técnico. -Conocer y practicar estrategias de lectura.	Formulación e instrucciones para el uso del diccionario. El uso del diccionario inglés-español para conocer el significado de palabras desconocidas. Tipos de diccionarios Lectura de un texto breve sobre tecnología. La traducción como estrategia de procesamiento de información	Traducción	15%	5ptos.

		Independencia tecnológica -La tecnología como medio para promover la investigación y comunicación en todos los espacios	Estrategias de lectura rápida: identificar y asociar cifras, fechas, nombres y siglas Funciones de las palabras en la oración : sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio Reflexionar sobre el significado y las funciones de las palabras en diferentes contextos lingüísticos. Uso de prefijos Vocabulario nuevo.	Taller	15%	3ptos.
01-10-18 al 07-12-18		Todos los anteriores	Todos los anteriores	intervenciones	10%	2ptos.
01-10-18 al 07-12-18		PEIC		observación	10%	2ptos.

*Pensamiento:* “El objetivo de la educación es el conocimiento, no de los hechos, sino de los valores.”