



Cronograma de Evaluación

Área de Formación: Literatura
 Docente: José Manuel Álvarez
 Curso: 5° Sección: A-B-C
 Año Escolar: 2018-2019 Lapso: Primero

| Semana Fecha | U.A. | Tema Generador Tejido Temático | Referentes Teórico Prácticos | Act. Evaluativa | % Puntaje | Ptos. acum. |
|--------------------------|------|---|---|--------------------|--------------|----------------|
| 1 (1 al 5 de oct.) | 1 | Lengua y petróleo | Arturo Uslar Pietri: Sembrar el petróleo. Ramón Díaz Sánchez: Mene. Rentismo petrolero. Países desarrollados y no desarrollados. El lenguaje como liberación y defensa de soberanía. | | | |
| 2 (8-12 de oct.) | 1 | Lengua y petróleo | Argumento. Petróleo en la actualidad. | | | |
| 3 (15-19 de oct.) | 1 | Lengua y petróleo | Importancia. Producción y precios. Cómo sembrarlo. | | | |
| 4 (22-26 de oct.) | 2 | La versatilidad del uso de la lengua en la producción literaria | Necesidad de comunicación. Cuento y novela: características Narración y descripción. El diálogo. Recursos literarios. | Taller | 20 | 4 |
| 5 (29-2 de nov.) | 2 | La versatilidad del uso de la lengua en la producción literaria | Manifestaciones narrativas. Lectura e interpretación del texto. Andrés Bello: Silva a la agricultura. | | | |
| 6 (5-9 de nov.) | 2 | La versatilidad del uso de la lengua en la producción literaria | Lectura e interpretación de los textos: Nadine Gordiner: El mejor safari. Edgar Alan Poe: El corazón delator – La gallina degollada. Jorge Luis Borges: La casa de Asterión. | Taller | 20 | 4 |
| 7 (12-16 de nov.) | 2 | La versatilidad del uso de la lengua en la producción literaria | William Faulkner: La rosa para Emily. Guy de Maupassant: El collar. Miguel de Cervantes: Don Quijote. | Prueba escrita | 20 | 4 |
| 8 (19-23 de nov.) | | | Comprobación de lectura. | Resumen escrito. | 20 | 4 |
| 9 (26-30 de nov.) | | | Revisión de cuadernos. PEIC | | 10 10 | 2 2 |
| 10 (3-7 de dic.) | | Envío de las calificaciones a Control de Estudios y Evaluación. | | | | |