

LESSON 6 Verbs (Los verbos)

Lesson 6.1

Verbs

Los verbos

Los verbos son palabras que indican acciones, existencia (ser/estar), posesión (tener) o ánimo.

En inglés, usamos la preposición “to” para formar el infinitivo, por ejemplo: “to talk” (hablar), “to eat” (comer), “to change” (cambiar), etc.

Los verbos son la parte de la oración más complicada. Hay muchos tipos de verbos. El verbo puede indicar la acción principal (**el verbo principal**). Un **verbo auxiliar** añade detalle a la acción o ayuda el verbo principal (también se llaman “**verbos complementarios**”). Los **verbos modales** añaden modalidad (posibilidad, capacidad, permiso, prohibición, obligación, etc.). **Los verbos transitivos** conectan un sujeto con un objeto. Otros verbos sólo necesitan un sujeto (**verbos intransitivos**). Hay verbos que están compuestos de más de una palabra (**verbos preposicionales y verbos frasales**). Los verbos pueden ser activos o pasivos. Por ahora y en este nivel, nos concentraremos en los usos de los verbos principales y auxiliares.

Además de los muchos tipos y usos de los verbos, necesitamos conjugar verbos. **La conjugación de los verbos depende del sujeto y del tiempo.** En las siguientes lecciones y niveles, hay explicaciones para las conjugaciones del tiempo. En este nivel, sólo vamos a estudiar los tiempos [presente simple](#) y [presente continuo](#) de los verbos.

Algunos de los verbos más comunes en inglés :

- to be(*ser/estar*)
- to have(*tener/haber*)
- to do(*hacer*)
- to make(*hacer*)
- to take(*tomar/coger*)
- to get(*conseguir*)
- to go(*ir*)
- to come(*venir*)
- to leave(*salir/irse*)
- to know(*saber/conocer*)

- to like(*gustar*)
- to want(*querer*)
- to feel(*sentirse*)
- to begin, start(*empezar*)
- to end, finish(*acabar/terminar*)
- to stay(*quedarse*)
- to change(*cambiar*)
- to wait(*esperar*)
- to put(*poner*)
- to be able(*poder*)
- to think(*pensar*)
- to believe(*creer*)
- to hope, wish(*esperar*)
- to look(*mirar*)
- to see(*ver*)
- to hear(*oír*)
- to call (US) / to ring (UK)(*llamar*)
- to read(*leer*)
- to write(*escribir*)
- to listen(*escuchar*)
- to eat(*comer*)
- to drink(*beber*)
- to learn(*aprender*)
- to teach(*enseñar*)

Auxiliary Verbs (*Verbos auxiliares*)

Hay tres verbos importantes en inglés que se pueden usar como verbos principales o verbos auxiliares: “to be”, “to have” y “to do”. Dependiendo del uso, el significado cambia pero la conjugación es siempre la misma.

To be (*ser/estar*)

Como en español, este verbo es muy importante y lo usamos mucho. Al mismo tiempo, es un verbo irregular en todos los tiempos. Además, la construcción de frases negativas e interrogativas es diferente a como construimos las de los otros verbos, como veremos en la lección de [construir frases](#). También, usamos este verbo para construir el [presente continuo](#), como veremos luego. Por lo tanto, es importante entender bien la conjugación de este verbo.

Sujeto	Presente simple
I	_ am
you, we, they	_ are
he, she, it	_ is

To have (*haber*)

Este verbo significa “tener” cuando lo usamos como verbo principal y significa “haber” cuando se usa como verbo auxiliar. Aprenderemos más sobre el uso del verbo “to have” como auxiliar en la lección sobre [presente perfecto](#). Por ahora es importante tener en cuenta que se puede usar este verbo en las dos situaciones y es un verbo irregular.

Sujeto	Presente simple
I, you, we, they	_ have
he, she, it	_ has

To do

Este verbo significa “hacer” cuando lo usamos como verbo principal. No hay una traducción directa en español para este verbo cuando se usa como verbo auxiliar. Este verbo auxiliar además es necesario para construir las frases negativas e interrogativas. También se puede usar en frases afirmativas para dar énfasis.

Sujeto**Presente simple**

I, you, we, they

_ do

he, she, it

_ does

Lesson 6.2

To Be

Ser/Estar

El verbo “to be” es el verbo más importante del inglés y al mismo tiempo, el más complicado. Se utiliza tanto como un verbo principal como un verbo auxiliar y es irregular en el presente y el pasado.

Grammatical Rules *(Reglas gramaticales)*

Affirmative *(Afirmativo)*

Sujeto	Presente Simple	Forma corta
I	am	I'm <i>yo soy/estoy</i>
you	are	you're <i>tú eres/estás</i>
he	is	he's <i>él es/está</i>
she	is	she's <i>ella es/está</i>
it	is	it's <i>es/está</i>
we	are	we're <i>nosotros somos/estamos</i>
they	are	they're <i>ellos son/están</i>

Negative (Negativo)

Sujeto	Presente Simple	Forma corta
I	am not	I'm not <i>yo no soy/estoy</i>
you	are not	you're not/you aren't <i>tú no eres/estás</i>
he	is not	he's not/he isn't <i>él no es/está</i>
she	is not	she's not/she isn't <i>ella no es/está</i>
it	is not	it's not/it isn't <i>no es/está</i>
we	are not	we're not/we aren't <i>nosotros no somos/estamos</i>
they	are not	they're not/they aren't <i>ellos no son/están</i>

Interrogative (Interrogativo)

Nota: En preguntas con el verbo “**to be**”, el sujeto y el verbo cambian posiciones.

Presente Simple

Am I?

¿Yo soy/estoy?

Are you?

¿Tu eres/estás?

Is he?

¿El es/está?

Is she?

¿Ella es/está?

Is it?

¿Es/está?

Are we?

¿Nosotros somos/estamos?

Are they?

¿Ellos son/están?

Uses (Usos)

1. Se utiliza “to be” como verbo principal para mostrar el estado o las características de alguien o algo (como un verbo de estado). También se puede utilizar con las preposiciones de lugar para indicar donde algo está localizado.

Ejemplos:

Con un sustantivo:

I **am** a teacher. (Soy profesor.)

You **aren't** a student. (No eres estudiante.)

Is he a doctor? (¿Él es médico?)

Con una preposición de lugar ++ un sitio+:

She is in New York. (Ella está en Nueva York.)

They aren't at home. (Ellos no están en casa.)

Is the book on the table? (¿El libro está en la mesa?)

Con un adjetivo:

We are happy. (Nosotros estamos contentos.)

He isn't sad. (Él no está triste.)

Are you tired? (¿Estás cansado?)

2. “To be” se utiliza como un verbo auxiliar para formar el presente continuo y la voz pasiva que se introducirán en lecciones posteriores. Para más información sobre verbos auxiliares, ver la lección de [verbos](#).

3. Para mostrar que algo existe, combinamos “is” o “are” con la palabra “there”. Ver la lección de [There Be](#) para más información.

4. “To be”, como muchos otros verbos, puede ser utilizado con una frase preposicional. Ver la lección de [verbos preposicionales y phrasal verbs](#).

Lesson 6.3

Short Forms

Las formas cortas

En inglés, el uso de **las formas cortas** es muy común, en particular se utilizan en el lenguaje coloquial y en situaciones informales.

Los verbos en el presente que tienen formas cortas son **“to be”** (ser/estar) y **“to have”/“have got”** (tener). **“To do”** (forma auxiliar) tiene una forma corta, pero sólo en el negativo.

1. To be

Afirmativo	Forma corta	Negativo	Forma corta
I am	_ I'm	I am not	_ I'm not
you are	_ you're	you are not	_ you're not _ you aren't
he is	_ he's	he is not	_ he's not _ he isn't
she is	_ she's	she is not	_ she's not _ she isn't
it is	_ it's	it is not	_ it's not _ it isn't
we are	_ we're	we are not	_ we're not _ we aren't
they are	_ they're	they are not	_ they're not _ they aren't

Ejemplos:

- **I'm** happy.(*Estoy contento.*)
- **You're** tall.(*Eres alto.*)
- **She's** pretty.(*Es guapa.*)
- **It's** 10:00.(*Son las 10h.*)
- **He's** not here./He **isn't** here.(*No está aquí.*)
- **They're** not Spanish./They **aren't** Spanish.(*No son españoles.*)

2. To have got

Afirmativo	Forma corta	Negativo	Forma corta
I have got	- I've got	I have not got	- I've not got - I haven't got
you have got	- you've got	you have not got	- you've not got - you haven't got
he has got	- he's got	he has not got	- he's not got - he hasn't
she has got	- she's got	she has not got	- she's not got - she hasn't got
it has got	- it's got	it has not got	- it's not got - it hasn't got
we have got	- we've got	we have not got	- we've not got - we haven't got
they have got	- they've got	they have not got	- they've not got - they haven't got

Ejemplos:

- **I've** got a car.(*Tengo un coche.*)
- **You've** got blue eyes.(*Tienes ojos azules.*)
- **He's** got big feet.(*Tiene pies grandes.*)
- It [the cat] **hasn't got** a home.(*No tiene casa.*)
- **They've** not got children./They **haven't** got children.(*No tienen hijos.*)

Nota: Para “**have got**” solemos usar la forma corta en el presente en vez de la forma larga. No usamos la forma corta de “**to have**” para indicar posesión. Veremos ejemplos del uso de la forma corta de “**to have**” en la lección del [presente perfecto](#).

Para indicar posesión, no podemos decir:

I've car.

He's blue eyes.

3. To do

Negativo	Forma corta
I do not	· I don't
you do not	· you don't
he does not	· he doesn't
she does not	· she doesn't
it does not	· it doesn't
we do not	· we don't
they do not	· they don't

Ejemplos:

- I **don't** know.(No sé.)
- She **doesn't** like ice cream.(No le gusta el helado.)
- It **doesn't** snow here.(No nieva aquí.)
- We **don't** have children.(No tenemos hijos.)

Nota: Hay más información sobre el uso del auxiliar en las lecciones sobre [construir frases](#), [los verbos](#) y [el presente simple](#).

4. Además de los pronombres personales, podemos usar formas cortas con pronombres interrogativos y las palabras "here" (aquí), "there" (allí) y "that" (eso).

Ejemplos:

- **Where's** the concert?(¿Dónde es el concierto?)
- **Who's** that?(¿Quién es?)
- **How's** your father?(¿Cómo está tu padre?)
- **Here's** the book.(Aquí está el libro.)
- **That's** mine.(Eso es mío.)

Forma larga**Forma corta**

What is

_ **What's**

Who is

_ **Who's**

When is

_ **When's**

Where is

_ **Where's**

How is

_ **How's**

Here is

_ **Here's**

There is

_ **There's**

That is

_ **That's**

Have vs. Have got

El verbo tener

Los dos verbos “have” y “have got” (tener) indican posesión en inglés, pero la estructura de cada uno es muy diferente. Estos dos verbos se pueden utilizar para hablar de las relaciones, enfermedades y características. “Have” es más común en el inglés americano, mientras que “have got” es más común en el inglés británico. Observa que “have” tiene varios significados y usos.

Structure (Estructura)

Affirmative (Afirmativa)

HAVE

Nota: No hay ninguna forma corta para “have” en la afirmativa.

Sujeto	Presente Simple
I	have <i>tengo</i>
you	have <i> tienes</i>
he	has <i> tiene</i>
she	has

tiene

it has
 tiene

we have
 tenemos

they have
 tienen

Ejemplos:

I **have** a car. *(Tengo un coche.)*

You **have** two brothers. *(Tienes dos hermanos.)*

He **has** a big house. *(Él tiene una casa grande.)*

She **has** a cold. *(Ella tiene un resfriado.)*

It **has** a ball. *(Tiene una pelota.)*

We **have** brown hair. *(Tenemos pelo moreno.)*

They **have** red bicycles. *(Ellos tienen bicicletas rojas.)*

Negative *(Negativa)*

HAVE

Sujeto	Presente Simple	Forma corta
I	do not have	I don't have <i>yo no tengo</i>
you	do not have	you don't have <i>tú no tienes</i>

he does not have **he doesn't have**
él no tiene

she does not have **she doesn't have**
ella no tiene

it does not have **it doesn't have**
no tiene

we do not have **we don't have**
nosotros no tenemos

they do not have **they don't have**
ellos no tienen

Ejemplos:

I don't have a car. *(No tengo un coche.)*

You don't have two brothers. *(No tienes dos hermanos.)*

He doesn't have a big house. *(Él no tiene una casa grande.)*

She doesn't have a cold. *(Ella no tiene un resfriado.)*

It doesn't have a ball. *(No tiene una pelota.)*

We don't have brown hair. *(No tenemos pelo moreno.)*

They don't have red bicycles. *(Ellos no tienen bicicletas rojas.)*

Interrogative (*Interrogativa*)

HAVE

Sujeto	Presente Simple
I	Do I have? <i>¿Yo tengo?</i>
you	Do you have? <i>¿Tú tienes?</i>
he	Does he have? <i>¿Él tiene?</i>
she	Does she have? <i>¿Ella tiene?</i>
it	Does it have? <i>¿Tiene?</i>
we	Do we have? <i>¿Nosotros tenemos?</i>
they	Do they have? <i>¿Ellos tienen?</i>

Ejemplos:

Do I have a car? (*¿Tengo un coche?*)

Do you have two brothers? (*¿Tienes dos hermanos?*)

Does he have a big house? (*¿Él tiene una casa grande?*)

Does she have a cold? (*¿Ella tiene un resfriado?*)

Does it have a ball? (*¿Tiene una pelota?*)

Do we have brown hair? (*¿Tenemos pelo moreno?*)

Do they have red bicycles? (*¿Tienen bicicletas rojas?*)

Other Uses of “Have” (*Otros usos de “have”*)

Como se mencionó anteriormente, “**have**” tiene varios significados para acciones y experiencias. En estos usos, “**have**” se puede utilizar en el continuo.

Ejemplos:

to have breakfast/lunch/dinner/a snack/a drink

to have a bath/a shower/a swim/a break/a party/a holiday

to have an experience/an accident/a dream

to have a conversation/discussion/argument

to have trouble/fun/a good time

to have a baby

Nota: “**Have**” también se usa como un verbo auxiliar en la formación de los tiempos perfectos. Para obtener más información, consulte las lecciones sobre [el presente perfecto](#) y [el pasado perfecto](#).