



Cronograma de Evaluación

Área de Formación:	INGLÉS		
Docente:	CELIA BARRIOS		
Curso:	5°	Sección:	A-B-C
Año Escolar:	2019-2020	Lapso:	PRIMERO

Semana Fecha	U. A.	Tema Generador Tejido Temático	Referentes Teórico Prácticos	Actividad Evaluativa	% Puntaje	Ptos. acum.
01-10-19 al 04-10-19				Eval. diagnóstica		
07-10-19 al 18-10-19	1	Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC. -La importancia de la comunicación asertiva con las personas de la escuela y la comunidad, para fortalecer los valores de respeto, igualdad y amor a través de textos escritos, cartas, tarjetas, postales o notas.	Repaso de los tiempos verbales: presente, pasado y futuro simple. Presente, pasado y futuro continuo o progresivo. Presente, pasado y futuro perfecto. Auxiliares modales. Sus equivalentes en castellano. Oraciones afirmativas y negativas. Oraciones interrogativas. Preguntas de si –no, preguntas de información en los diferentes tiempos verbales Vocabulario nuevo	Prueba escrita	25%	5ptos.
21-10-19 al 01-11-19	1	Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC. - Expresión de buenos deseos por medio de tarjetas, cartas y mensajes de texto. - El registro formal e informal para saludar o despedirse de acuerdo con un contexto o un tipo de interacción.	Expresiones de interacción personal: Saludar y despedirse Presentarse y presentar a otros Disculparse Pedir y dar permiso Pedir y dar opiniones Hacer cumplidos Hablar acerca de gustos y preferencias Hablar acerca de la salud Hablar acerca de sentimientos y emociones Felicitarse y expresar buenos deseos	Diálogo oral Diálogo escrito	15% 10%	3ptos. 2ptos.

			Vocabulario nuevo			
04-11-19 al 15-11-19	1-3	Estrategias de lectura y escritura usando los medios tradicionales y las TIC. -Estrategias de prelectura: activación del conocimiento previo y la revisión inicial de un texto. El uso del diccionario Independencia tecnológica. -Reflexionar en forma individual y colectiva con la lectura de un texto de contenido técnico. -Conocer y practicar estrategias de lectura.	Formulación e instrucciones para el uso del diccionario. El uso del diccionario inglés-español para conocer el significado de palabras desconocidas. Tipos de diccionarios Lectura de un texto breve sobre tecnología. La traducción como estrategia de procesamiento de información	Traducción	15%	3ptos.
18-11-19 al 06-12-19		Independencia tecnológica -La tecnología como medio para promover la investigación y comunicación en todos los espacios	Estrategias de lectura rápida: identificar y asociar cifras, fechas, nombres y siglas Funciones de las palabras en la oración : sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio Reflexionar sobre el significado y las funciones de las palabras en diferentes contextos lingüísticos. Uso de prefijos Vocabulario nuevo	Taller	15%	3ptos.
01-10-19 al 06-12-19		Todos los anteriores	Todos los anteriores Registro de las actividades escritas y orales realizadas en clase. (intervenciones	Intervención Revisión de cuaderno	10%	2ptos.
01-10-19 al 06-12-19				Disciplina Responsabili- dad	10%	2ptos.

Pensamiento: _____
