



Cronograma de Evaluación

Área de Formación: Ingles

Docente: Martin Gonzalez V.

Curso: Terceros

Sección: Todas

Año Escolar: 2019 / 2020

Lapso: Primero



Semana Fecha	U.A.	Tema Generador Tejido Temático	Referentes Teórico Prácticos	Act. Evaluativa	% Puntaje	Ptos. acum.
# 1 OCT. 01 – 04		Saludo de bienvenida Introducción y presentación	Plan de evaluación			
# 2 OCT. 07 – 11	1	Saberes, costumbres	Present simple Past simple Taking about past events			
# 3 OCT. 14 – 18	1	Saberes, costumbres	Present simple Past simple Taking about past events			
# 4 OCT. 21 – 25	1	Intercambio de experiencias en forma amable sobre hechos significativos	Talking about frequency <i>How often</i> does she visit the city? Adverbs of frequency and Adverbial phrases.	VERB QUIZ	10%	2
# 5 OCT.28 NOV. 01	2	La recreación y el disfrute del tiempo libre	Reflexive pronouns Emphasizing subjects Expressing sympathy Adjectives and pronouns	VERB QUIZ	10%	4
# 6 NOV. 05 – 09	2	La recreación y el disfrute del tiempo libre	Reflexive pronouns Emphasizing subjects Expressing sympathy Adjectives and pronouns	TEST 1	20%	8
# 7 NOV 04 – 08	2	La recreación y el disfrute del tiempo libre	Reflexive pronouns Emphasizing subjects Expressing sympathy Adjectives and pronouns	READING COMPREHENSION	15%	11
# 8 NOV 11 – 15	2	Intercambio de ideas acerca de lugares visitados durante el	Present continuous Past continuous Asking and answering what people are/were doing and did.	LISTENING	15%	14
# 9 NOV 18 - 22	2	Intercambio de ideas acerca de lugares visitados durante el	Present continuous Past continuous Asking and answering what people are/were doing and did.	TEST 2	20%	18
#10 NOV 25 – 29	2	Intercambio de ideas acerca de lugares visitados durante el	Present continuous Past continuous Asking and answering what people are/were doing and did.			
# 10 DIC. 02 – 06		Semana atención rezagados		RASGOS	10%	20
# 10 DIC. 09 – 13		Entrega de NOTAS				

Pensamiento: _____ "Hope for the best, but prepare for the worst."