



### Cronograma de Evaluación

Área de Formación: GEOGRAFIA HISTORIA Y CIUDADANIA  
 Docente: ANA MARIA ALVAREZ B.  
 Curso: 1ER Sección: A,B,C,D  
 Año Escolar: 2019.20 Lapso: I

Semana Fecha	U.A.	Tema Generador Tejido Temático	Referentes Teórico Prácticos	Actividad Evaluativa	% Puntaje	Ptos. acum.
1-10-19 AL 4-10-19	1	La relación de los grupos humanos con la naturaleza, a través del tiempo para generar los espacios geográficos que conocemos hoy.	. Condiciones históricas de los grupos humanos en sus espacios geográficos. Somos nuestra historia y somos nuestra geografía			
7-10-19 al 11-10	1	La relación de los grupos humanos con la naturaleza, a través del tiempo, para generar los espacios geográficos que conocemos hoy.	Paralelos, meridianos, latitud, altitud, longitud.	Trabajo Práctico	20%	4
14-10 al 18-10	1	La relación de los grupos humanos con la naturaleza, a través del tiempo, para generar los espacios geográficos que conocemos hoy. Distribución de la población mundial.	Representaciones geográficas el mapamundi, mapa de la República Bolivariana de Venezuela, mapa de la Región.			
21-10 al 25- 10-19	1	Las familias la comunidad, la territorialidad, y el hábitat. El hogar y el hábitat de convivencia y corresponsabilidad familiar.	Personajes y vida cotidiana, Las relaciones sociales de convivencia, tolerancia solidaridad, adquisición desde el núcleo familiar.	Trabajo Práctico	20%	4
28-10 al 01- 11-19	2	Las familias, la comunidad, la territorialidad y el hábitat. La comunidad como hábitat de convivencia de muchas familias. El árbol genealógico-cultural de las familias.	Organizaciones comunitarias. La línea del tiempo como organización del tiempo cronológico.			
04-11 al 08-11- 19	2	. Las familias, la comunidad, la territorialidad y el hábitat. La historia local de la	Cartografía del ámbito local-comunal.	Prueba Objetiva	20%	4

		comunidad (cómo se fundó, quienes la fundaron). El sentido de pertenencia, la solidaridad del trabajo colectivo y la convivencia en la comunidad.	Organizaciones Comunitarias			
11-11 al 15-11-19	4	Afrovenezolanidad: Esclavitud, resistencia y construcción de la libertad. La esclavitud. Los esclavizados y las esclavizadas en América y el mundo. La explotación de los pueblos indígenas y la llegada de los esclavizados y las esclavizadas desde el continente africano.	Desarrollo económico en las provincias venezolanas con significativa mano de obra esclavizada.			
18-11 al 22-11-19	4	Las provincias de Venezuela y la economía colonial a la llegada de los esclavizados y las esclavizadas.	Principales actividades económicas durante la Colonia en Venezuela y en otros espacios del continente americano	Prueba Pedagógica	15%	4
25-11 al 29-11-19	4	Creencias, valores, conocimientos, saberes y prácticas culturales de los y las afrodescendientes. Nace una nueva cultura: La Afrovenezolanidad.	Evangelización de los aborígenes americanos y africanos como mecanismo de dominación.	Trabajo Práctico	15%	3
02-12 al 06-12-19		PEI	“da lo que tienes para poder recibir lo que te falta”		10%	2
				TOTAL	100%	20

Pensamiento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_