



## Cronograma de Evaluación

Área de Formación: GEOGRAFIA HISTORIA Y CIUDADANIA  
 Docente: ANA MARIA ALVAREZ B.  
 Curso: 4TO Sección: A,B,C  
 Año Escolar: 2019-20 Lapso: I

Semana Fecha	U.A.	Tema Generador Tejido Temático	Referentes Teórico Prácticos	Actividad Evaluativa	% Puntaje	Ptos. acum.
<b>1-10 AL 4-10-19</b>	<b>1</b>	Prueba diagnóstica Colonización y neocolonización Proceso de Conquista: Invasión europea a los pueblos y tierras de otros continentes. ¿Descubrimiento? ¿Encuentro de dos mundos?	Imperio Español Imperio Portugués Imperio Inglés Imperio Francés.			
07-10-19 AL 11-10-19	1	<i>Estudio de la teoría acerca de los primeros habitantes del continente americano. Las hipótesis más recientes. Los primeros pobladores de la República Bolivariana de Venezuela. Los viajes de Cristóbal Colón, sometimiento de los pueblos indígenas, reparto de América entre España y Portugal.</i>	<i>Mapas de las zonas conquistadas en América por los Imperios europeos.</i>			
14-10-19 AL 18-10-19	1	<i>Conquista y colonización: Con la espada y La Cruz. La economía colonial. La explotación de nuestras tierras y de nuestros seres humanos. Las oligarquías en las colonias.</i>	<i>Mapas de las zonas conquistadas en América por los Imperios europeos.</i>	<b>Trabajo de Investigación</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>
21-10-19 AL 25-10-19	1	<i>La neocolonización en Nuestramérica y el mundo. El reparto de África. Las nuevas oligarquías. Proceso histórico de la injerencia de los Estados Unidos en Nuestramérica y otros contextos mundiales.</i>	<i>Que es una colonia. Proceso de colonización.</i>			
28-10-19 AL	1	La neocolonización. Conservación de las mismas	Proceso cultural de neocolonización.	<b>Prueba</b>	<b>20%</b>	<b>4</b>

01-11-19		estructuras. Las nuevas oligarquías. La neocolonización: aculturación, transculturación, alienación.		<b>Objetiva</b>		
04-11-19 al 08-11-19	2	Diversificación productiva. La diversificación productiva de la nación en el proceso de superación de la dependencia petrolera. Actividades agropecuarias en la República Bolivariana de Venezuela.	El repartimiento y la encomienda. La economía colonial. La explotación de nuestras tierras y de nuestros seres humanos.			
11-11-19 AL 15-11-19	2	<i>Productos agrícolas y estados donde mayormente se cultiva. Rubros agrícolas vegetales presentes en la República Bolivariana de Venezuela.</i>	<i>La agricultura, la minería, el turismo los recursos forestales, las industrias y la producción de bienes y servicios en la República Bolivariana de Venezuela.</i>	<b>Trabajo de Investigación</b>	<b>15%</b>	<b>3</b>
18-11-19 AL 22-11-19	2	<i>Producción agrícola animal y espacio geoeconómico donde predomina. Actividades pesquera y acuícola en la República Bolivariana de Venezuela. La pesca artesanal contra la pesca de arrastre.</i>	<i>Ley de Pesca y Acuicultura. Como se cultivan los peces.</i>	<b>Trabajo Práctico</b>	<b>20%</b>	<b>4</b>
25-11-19 AL 29-11-19	2	<i>La acuicultura. Contribución de la Ley de Pesca al bienestar social y ambiental en la República Bolivariana de Venezuela.</i>	<i>Ley de Pesca y Acuicultura</i>	<b>Prueba Pedagógica</b>	<b>20%</b>	<b>4</b>
		<i>PEI</i>	<i>ELEMENTOS VALORES (RESPECTO SOLIDARIDAD, AMOR) DA LO QUE TIENES PARA PODER RECIBIR LO QUE TE FALTA</i>		<b>10%</b>	<b>2</b>

Pensamiento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_