

**Colegio Agustiniano "Cristo Rey"**

**Santa Mónica Caracas**

**Nivel de Educación Primaria**

**Cristo Rey en Casa**

**Primer Grado**

**Semana del 1 al 5 de junio de 2020**



**Los animales, creación de Dios**

**Y dijo Dios: « ¡Qué produzca la tierra seres vivientes:  
animales domésticos, animales salvajes,  
y reptiles, según su especie!» Génesis 1, 24**

**Apreciados Padres y representantes, ya entramos en el mes de junio, en la recta final de nuestro Primer Grado. Continuando con nuestro plan “Cristo Rey en casa”, en este Tercer Momento Pedagógico, y nuestro Proyecto de Aula que lleva por nombre: “La Naturaleza, Un Regalo de Dios”.**

**Presentamos las actividades relacionadas al mismo, esta vez el tema es: Los Animales.**

**Durante el mes de junio, estaremos trabajando el valor: JUSTICIA Y SOLIDARIDAD**

**Sigamos encomendando a Dios y a nuestra Santa Madre Celestial, Nuestra salud, nos proteja y cuide en todo momento, a nosotros y a nuestros seres queridos.**

***Gracias por estar entre nosotros.***

## Recomendaciones

- Recuerda ejercitar la lectura a diario.
- El encabezado en los cuadernos debe ser completo.
- Trazar los márgenes.
- Acentúa las palabras como Área, Sección, Matemática y Tecnología.
- Las tareas de la guía deben estar copiadas en el cuaderno correspondiente.

**Profe. Marisela, María Eugenia y Franca.**

LUNES 1º DE JUNIO

LENGUAJE

## LA DESCRIPCIÓN

Describir es explicar de manera oral o escrita cómo es un objeto, un animal, un lugar o una persona. Cuando describimos utilizamos muchos adjetivos calificativos, para indicar por ejemplo, color, tamaño, forma, textura, su forma de ser, (si es una persona) entre otras cosas.

Ejemplo:

### La pelota

Mi pelota es redonda tiene muchos colores bonitos como: verde, rojo, blanco, azul, anaranjado y amarillo.

Ella es suave, lisa, blanda y cuando está muy llena rebota un poco. Sirve para jugar.



**No Copiar en el cuaderno.** Lee varias veces para orientarte:

Si te haces las siguientes preguntas al observar a una persona, un animal, algún objeto o cosa, te ayudarán a realizar una descripción más fácil.

¿Qué describimos?

¿Cómo es o cuál es su forma?

¿Qué color tiene?

¿Cómo es su textura?

¿Para qué sirve?

Si es una persona o animal de un cuento o una película ¿cómo es su manera de ser?

## MATEMÁTICA

### EJERCICIOS

1.- Ordena y resuelve las siguientes adiciones. Escribe el resultado en letras. Recuerda utilizar las mayúsculas al escribir las cantidades:

a.-  $278 + 125 =$

b.-  $581 + 219 =$

c.-  $591 + 317 =$

d.-  $731 + 193 =$

## MARTES 2 DE JUNIO

### MATEMÁTICA

Resuelve los siguientes problemas matemáticos. Recuerda realizar el cuadro (datos, operación, respuesta) y colocar la respuesta con oraciones completas.

a.- Daniela tiene un rompecabezas de animales de 956 piezas y otro de paisajes venezolanos de 234 piezas. ¿Cuántas piezas tienen en total entre los dos rompecabezas?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

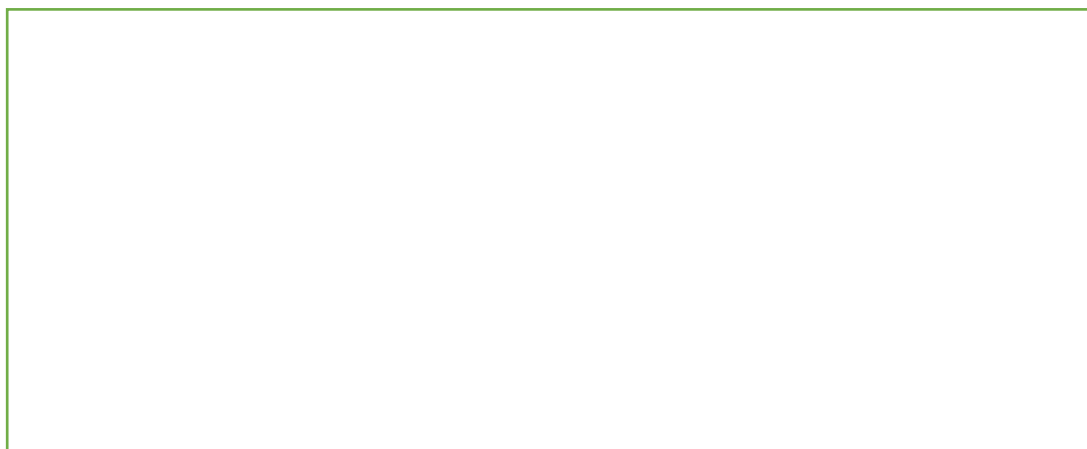
b.- Roberto va a la tienda a comprar unos zapatos y lleva 975 bolívares. Si los zapatos cuestan 990 bolívares. ¿Cuánto dinero le falta a Roberto para comprarse los zapatos?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

## Lenguaje

### ACTIVIDADES

Describe tu juguete preferido en cinco líneas.  
Dibújalo y coloréalo.



## MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

### LENGUAJE

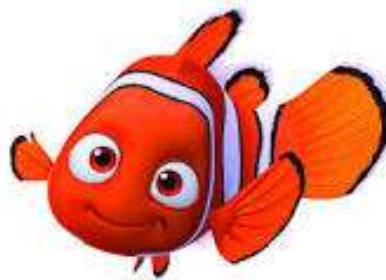
**NOTA:** Esto no lo vas a copiar en el cuaderno, te va a servir como ejemplo:

#### Nemo

Nemo es mi animal favorito de la película: Buscando a Nemo. Él es un pez payaso, pequeño y alargado, de color anaranjado y blanco.

Tiene dos ojos grandes, dos aletas y una cola. Su piel es suave y blanda. Debe estar siempre en el agua porque es un pez.

Él es entusiasta, curioso, le gusta explorar y no le gusta que sus padres lo sobreprotejan.





## ACTIVIDADES

En tu cuaderno:

1.- Describe en cinco líneas a un animal de tu comiquita favorita. Dibuja y colorea.

### MATEMÁTICA

1.-Ordena y resuelve. Escribe el resultado en letras.

a.-  $878 + 151 =$

b.-  $479 + 232 =$

c.-  $689 + 527 =$

## JUEVES 4 DE JUNIO

### MATEMÁTICA

1.- Escribe en letras las siguientes cantidades. Recuerda iniciar con letra mayúscula.

659 \_\_\_\_\_

953= \_\_\_\_\_

721= \_\_\_\_\_

892= \_\_\_\_\_

715= \_\_\_\_\_

### LENGUAJE

Lee varias veces cómo podemos describir a una persona y luego realiza tu actividad en el cuaderno.

### **No copiar en el cuaderno**

#### Mi mamá

**Mi mamá es una mujer alta, trigueña, un poco obesa y muy bonita. Su cara es ovalada, tiene los ojos grandes, negros y expresivos. La boca es pequeña y la nariz perfilada. El cabello es corto, liso y blanco.**

**Ella es cariñosa, amable, trabajadora, alegre y muy buena. Yo quiero mucho a mi mamá.**

## Descripción de una persona

1. Realiza la descripción de tu mamá en cinco líneas. Luego, dibújala y colorea. Ambienta a tu gusto, utilizando tu creatividad.

## VIERNES 5 DE JUNIO

### LENGUAJE

1.- Describe a un compañero de clase en cinco líneas. Dibújalo y coloréalo.

### EDUCACIÓN ESTÉTICA

En el block de dibujo, o en una hoja blanca, con sus márgenes de 1 cm por cada lado (4 lados), realiza un dibujo sobre tus animales favoritos. Ambienta usando tu creatividad.