



Cronograma de Evaluación

Área de Formación: Participación en Grupo de Creación, Recreación y Producción (Razonamiento Matemático)

Docente: Francisco Insausti

Curso: 1° Sección: A-B-C-D

Año Escolar: 2019-2020 Lapso: II

Semana Fecha	U.A.	Tema Generador Tejido Temático	Referentes Teórico Prácticos	Actividad Evaluativa	% Puntaje	Ptos. acum.
1ª Enero 7-10		Repaso Lapso I	Repaso Lapso I Sudokus de diversa dificultad			
2ª Enero 13-17		Geometría	Dimensiones: altura, anch, prof Realidad física y abstracción. Unidades: m m ² m ³ ,cm cm ² ..			
3ª Enero 20-24		Geometría	Longitudes y perímetros. Áreas rectángulos, triáng., políg. Volumen paralelepípedo recto.			
4ª Enero 27-31		Geometría	Problemas	Taller	15%	3 puntos
5ª Febrero 3-7		Divisibilidad	Múltiplos, divisores y primos. MCD y mcm. Método gráfico y descompos. en fact. primos			
6ª Febrero 10-14		Divisibilidad	Múltiplos, divisores y primos. MCD y mcm. Método gráfico y descompos. en fact. primos			
7ª Febrero 17-21		Fracciones	Amplificación y simplificación Suma de fracciones heterogén.. División: Regla de la doble C	Taller	20%	4 puntos
8ª Febrero 24-28		Ecuaciones con fracciones	Ecuaciones sencillas con fracciones. Problemas resueltos con ecuaciones con fracciones			
9ª Marzo 2-6		Estadística	Construcción de gráficos de barras e histogramas. Cálculo de promedios. Problemas.	Taller	20%	4 puntos
10ª Marzo 9-13		Actividades de culminación del lapso	Repasos y recuperaciones si corresponde o inicio del lapso III			
11ª Marzo 16-20		Ayudas para la investigación personal de un tema de Segundo Año.	Productos notables. $(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$ $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$			
		A lo largo de todo el lapso se insistirá en el cálculo manual correcto de las cuatro operaciones	De acuerdo con los alumnos podrá usarse algún tiempo para reforzar la comprensión....	...de la asignatura Matemática		
		PEI, asistencia,	Tareas Cuadernos Actitud, participación,...	Todo el lapso Todo el lapso Todo el lapso	15% 15% 15 %	3 puntos 3 puntos 3 puntos

Pensamiento: Colaborar en lo posible con todos es mucho mejor para la sociedad que aprovecharse lo más posible de todos.